

Contribuons à l'AVENIR des ENFANTS en toute indépendance

Déclaration du représentant départemental de l'UNAape des Yvelines au CDEN du 21 septembre 2015 sur les Dotations Globales de Fonctionnement des collèges publics et lycées internationaux mais aussi sur la présentation des nouveaux programmes scolaires.

Monsieur le Préfet, Monsieur le Vice-président du Conseil Général, Monsieur le Directeur académique, Mesdames et Messieurs,

L'UNAape des Yvelines s'exprime au nom des parents d'élèves autonomes qui s'interrogent sur l'évolution des Dotations Globales de Fonctionnement des collèges publics et des lycées internationaux. Nous avons bel et bien constaté le maintien des dotations de fonctionnement pour l'année 2016 à un niveau identique ou quasi identique à celui de 2015, conformément à ce que vous nous aviez indiqué en septembre 2014. Toutefois, compte tenu des baisses importantes des dotations de l'Etat et de son désengagement vis-à-vis des collectivités territoriales, ainsi que la réorganisation en cours des régions et des départements, le Mouvement autonome s'inquiète du devenir des projets engagés en termes de restauration collective, développement du numérique, entretien des collèges et autres pour les années à venir.

En ce qui concerne la présentation des nouveaux programmes scolaires l'UNAape des Yvelines ne peut qu'adhérer à la proposition de Madame la Ministre de remettre l'accent sur l'apprentissage des fondamentaux en Primaire pour assoir les connaissances des élèves de Collège. Il est regrettable qu'autant de temps ait été perdu mais mieux vaut tard que jamais ! Toutefois, les parents d'élèves autonomes se montrent quelque peu sceptiques quant au contenu de cette proposition.

Remettre la dictée, le calcul mental et la lecture au cœur des apprentissages, c'est très bien. Mais n'est-ce pas déjà ce que font les enseignants ? Si comme le dit M. Michel Lussaut,

Président du Conseil Supérieur des Programmes, une dictée peut prendre 1mn à 1mn30 simplement parce qu'il s'agit de noter la consigne d'un enseignant, alors permettez-nous d'émettre des réserves quant à l'efficacité de cette méthode.

Sans être rétrograde, rien ne s'acquiert sans effort et prendre le temps de rédiger, réfléchir à ce que l'on veut dire, être attentif à ses accords et ses conjugaisons ne doit pas être vécu comme une punition ou une corvée. Nous qui sommes réunis ici avons appris à le faire et cette exigence d'hier est aujourd'hui encore gage de qualité. L'UNAAPE des Yvelines sera toujours attachée à soutenir toute réforme qui ira dans le sens de la qualité de l'enseignement. Rajouter 10 heures d'enseignement de Français ne peut que nous satisfaire, encore faut-il que ces heures supplémentaires ne soient pas diluées dans un nombre toujours plus important de matières supplémentaires, parfois parasites en Primaire. Les enseignants nous rapportent qu'ils sont obligés de faire des choix dans les matières enseignées tant le contenu des programmes est lourd et surtout trop diversifié. Ce qui est valable pour le français l'est aussi pour le calcul mental et la lecture. Nous encourageons bien évidemment le programme d'introduction de plus de numérique dans les établissements scolaires, et notamment les collèges, mais la maîtrise du numérique n'est pas un gage de maîtrise de la langue et de la lecture. Le dernier rapport de l'OCDE vient de le démontrer.

L'UNAAPE des Yvelines apprécie à sa juste valeur la révision des programmes par rapport à la mouture présentée en mai dernier. Nous approuvons le retour à l'apprentissage chronologique de l'Histoire. Quant au Latin et au Grec, ces deux langues dites « mortes » n'ont jamais été aussi présentes dans la langue française que depuis le développement de la publicité. Elles sont présentes dans nombre de professions. Leur apprentissage est indissociable de l'enseignement du français et de la compréhension de notre langue (les mots République, démocratie ont une étymologie !). Nous ne pouvons nous satisfaire d'une proposition d'initiation aux civilisations antiques qui sont le fondement de notre société. Nous restons dubitatifs quant à la mise en place des EPI qui viendront diminuer les heures d'enseignement des matières fondamentales, et des matières scientifiques, lesquelles avaient déjà été grevées lors de la mise en place des IDD.

En ce qui concerne les classes bi-langues, elles doivent être maintenues et ouvertes aux élèves qui en font la demande par motivation. L'introduction d'une deuxième langue dès la 5^{ème} est très louable mais comment apprendre une 2^{ème} langue vivante lorsqu'on ne maîtrise déjà pas la 1^{ère} langue vivante et a fortiori le Français !

Le Mouvement des parents d'élèves autonomes est extrêmement attaché à l'école accessible à tous et à l'égalité face à la qualité de l'enseignement. Toutefois, nous ne voyons pas comment il sera possible de parler d'égalité quand les élèves et leurs parents devront faire des choix d'établissement selon les matières enseignées au titre des 20% laissés à la discrétion des chefs d'établissement. Nous risquons d'assister à un vaste mouvement identique à celui longtemps décrié à propos des Lycées.

L'UNAAPE des Yvelines soutient le libre choix des familles en matière d'éducation mais s'inquiète du choix grandissant des parents qui s'orientent vers les établissements privés, au motif d'une meilleure qualité d'enseignement. La demande est de plus en plus forte (liste d'attente pour le privé et inscription 1 an à l'avance !) et va créer un réel déséquilibre aboutissant à une inégalité encore plus visible. La diversité est généralement gage de stimulation et d'émulation.

Pour conclure, nous regrettons vivement cet empilement de réformes depuis 30 ans (nous rappelons que nous avons eu 18 ministres de l'Éducation depuis 1981 et peut-être autant de réformes ...), et ce au détriment des apprentissages des élèves et du travail des enseignants. Ces réformes, pour la plupart, ont fait perdre un temps précieux, démotivé enfants, parents et enseignants, et endommagé la réputation internationale de l'enseignement Français.

Lydie Benay
Présidente de l'UNAAPE des Yvelines.

